



Programma di insegnamento

ANNO ACCADEMICO: 2016 2017

INSEGNAMENTO: ***Archeologia della Magna Grecia***

TITOLO DEL CORSO: *Archeologia delle colonie greche in Italia meridionale dall'età arcaica fino alla romanizzazione.*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: CARATTERIZZANTE

DOCENTE: PROF. **DIMITRIS ROUBIS**

e-mail: d.roubis@ibam.cnr.it

sito web:

telefono: 0835 1971457

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: ITALIANO

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Matera

Semestre: **secondo**

Corso di Studi:
**Operatore dei beni
culturali**

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Corso monografico con didattica frontale e videoproiezioni; attività pratiche nel Laboratorio di Archeologia (Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici) per apprendere le nozioni di base riguardo i manufatti portati alla luce negli scavi effettuati dall'UNIBAS in Italia meridionale; visite di studio in musei di interesse archeologico (a partire dal Museo Archeologico D. Ridola di Matera), dove vengono esposti vari reperti strettamente legati alle tematiche del corso.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO: *Propedeutica di base nei principali temi dell'archeologia magno greca, conoscenza dello sviluppo cronologico e insediativo di contesti archeologici del mondo italico e delle poleis greche, apprendimento dei caratteri peculiari di principali complessi monumentali e di manufatti dell'artigianato.*

PREREQUISITI

-Si consiglia di aver già sostenuto l'esame di Archeologia e storia dell'arte greca e romana I.

-E' necessario saper collocare nelle mappe siti e aree citate nel corso nonché nel quadro storico e geografico mediterraneo.

CONTENUTI DEL CORSO



Il corso intende proporre allo studente una panoramica del fenomeno della colonizzazione greca in Italia Meridionale dall'età arcaica fino alla romanizzazione. Particolare attenzione sarà prestata tramite lezioni frontali e proiezioni di immagini a temi quali: storia della colonizzazione greca; fonti letterarie; storia della ricerca archeologica; topografia, artigianato, miti e culti delle poleis greche; impostazione e sviluppo delle chorai coloniali di epoca arcaica e classica; contatti, strutturazione e dinamiche insediative delle culture italiche in rapporto con le colonie greche. Approfondimenti tematici riguarderanno vari casi di studio di alcuni insediamenti dell'entroterra e della costa ionica.

METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali con discussione delle varie problematiche e uso di illustrazioni per la presentazione degli argomenti;
- a supporto della didattica saranno programmate, eventualmente, una o più visite didattiche nelle aree e nei musei archeologici limitrofi.
- Sono previsti seminari integrativi alla didattica da parte di studiosi esterni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame è costituito da:

- una prova orale nella quale sarà valutata l'effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità, inoltre sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso, nel loro corretto inquadramento spazio-temporale; durante la prova orale la valutazione verrà agevolata dall'utilizzo delle immagini presentate e discusse durante il corso.
- il voto d'esame verrà espresso in Trentesimi.

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

*1) Appunti delle lezioni. I PPT delle lezioni sono inoltre parte integrante del programma d'esame, anche per chi **non** frequenta. I PPT e alcuni pdf dei testi consigliati verranno messi a disposizione degli studenti alla fine del corso.*

2) Un testo a scelta tra:

- E.M. De Juliis, *Magna Grecia. L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana*, Bari, 1996 [Edipuglia].
- La Torre, G.F., *Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente*, Bari 2011 [Laterza].

Indicazioni bibliografiche per approfondimenti:



M. Torelli, *Dei e artigiani: archeologie delle colonie greche d'Occidente*, Bari 2011.

E. Greco, *Archeologia della Magna Grecia*, Roma, 2006.

P.G. Guzzo, *Fondazioni greche. L'Italia meridionale e la Sicilia (VIII e VII sec.a.C.)*, Roma 2011.

ΑΜΦΙ ΣΙΠΙΟΣ ΠΟΑΣ. Nuove ricerche su Eraclea e la Siritide, M. Osanna, G. Zuchtriegel (a cura di), Venosa 2012.

D. Ridgway, *L'alba della Magna Grecia*, Milano 1984.

J. Bérard, *La Magna Grecia. Storia delle colonie greche dell'Italia meridionale*, Einaudi.

Repertori per un inquadramento storico – archeologico della Magna Grecia con utili apparati di piante e illustrazioni:

I Greci in Occidente. Catalogo della mostra (Palazzo Grassi, Venezia 1996), G. Pugliese Carratelli (a cura di.), Milano 1996.

I Greci in Occidente. Greci, Enotri e Lucani nella Basilicata meridionale, S. Bianco et alii (a cura di), Napoli 1996.

Magna Grecia. Il mediterraneo, le metropoleis e la fondazione delle colonie, 1, G. Pugliese Carratelli (a cura di), Milano 1985.

Megale Hellas. Storia e civiltà della Magna Grecia, G. Pugliese Carratelli (a cura di), Milano 1983.

The Europe of Greece. Colonies and coins from the Alpha Bank collection, Atene 2014.

L. Cerchiai, L. Jannelli, F. Longo, *Città greche della Magna Grecia e della Sicilia*, Verona 2002.

-Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

- All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, gruppo whatsapp, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

- Il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

DATE DI ESAME PREVISTE¹

giugno - luglio 2017

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:

Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali

(DiCEM)

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI S I X N O

ALTRE INFORMAZIONI

- *Tutti gli studenti che desiderano arricchire le loro conoscenze in ambito archeologico, hanno la possibilità di seguire, durante il II semestre, le “Conferenze del Giovedì” e i Seminari di “Museologia e comunicazione archeologica” della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera, nella sede della Scuola, via S. Rocco I, Matera.*

- *Gli studenti che devono svolgere l'attività di scavo (se prevista dal piano di studi) e coloro che intendono svolgere tale attività fuori piano, possono partecipare ai cantieri di scavo e ricognizione archeologica della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera (Unibas), che si svolgeranno tra i mesi di giugno e ottobre 2017. Gli studenti che intendono partecipare alle attività devono contattare il docente di riferimento e iscriversi agli elenchi dei partecipanti.*

- *Il docente titolare del corso di Archeologia della Magna Grecia è direttore scientifico dello scavo di Santa Maria d'Anglona (com. di Tursi - MT: Progetto Archeologico Pandosia Anglona) e delle ricognizioni archeologiche del territorio di Eraclea (com. di Policoro-Tursi -MT: Progetto Archeologico Herakleia Survey) (siti archeologici di età classica e medievale).*

- *Per informazioni su seminari, convegni, scavi archeologici e altre iniziative si veda il sito web della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera: <http://www.ssba.unibas.it>*



COURSE: ***Archaeology of Magna Graecia***

Archaeology of the Greek colonies in southern Italy from the Archaic period to the Romanization.

ACADEMIC YEAR: **2016 2017**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: PROF. **DIMITRIS ROUBIS**

e-mail: d.roubis@ibam.cnr.it

website:

phone: +39 0835 1971457

mobile (optional):

Language: Italian

ECTS: (lessons e tutorials/practice) 6	n. of hours: (lessons e tutorials/practice) 30	Campus: Matera Dept.: DiCEM Program: <i>Cultural Heritage Sciences</i>	Semester: second
---	---	---	---------------------

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

Monographic course with lectures and video projections; practical activities in the Laboratory of Archaeology (Postgraduate School of Archaeological Heritage of Matera) for the study of artifacts discovered during excavations, carried out from UNIBAS in southern Italy; study visits of archaeological museums (Archaeological Museum D. Ridola of Matera), housing finds closely linked to the themes of the course.

Learning outcomes: Preparatory elements in the major themes of archaeology of Magna Graecia, knowledge of the chronological development and human settlement of archaeological contexts of Italic world and Greek poleis, learning of the particular characteristics of the major monumental complexes and of artifacts and craftworks.

PRE-REQUIREMENTS

Students must have acquired and assimilated the following knowledge:

- It is recommended to have passed the examination of Greek and Roman Archaeology I.

-It is necessary the ability to locate in the maps the mentioned sites and areas as well as in the historical and geographical euro-mediterranean context.

SYLLABUS

The course will offer to the students an overview of the phenomenon of Greek colonization in Southern Italy from the Archaic period to the romanization. Particular attention will be given through lectures and images in topics such as: history of Greek colonization; literary sources; history of archaeological research; topography, craftwork, myths and cults of the Greek poleis; setting and development of colonial chorai of archaic and classical age; contacts, structuring and settlement dynamics of Italic cultures according to Greek colonies. Thematic analyses will cover several case studies of some settlements on the



hinterland and the Ionian coast.

TEACHING METHODS

_lessons with discussion of the various issues and use of illustrations for the presentation of arguments; teaching will be scheduled, if necessary, one or more educational visits in the areas and neighboring archaeological museums.

EVALUATION METHODS

- Oral examination, Discussion of a project work

TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL

To take the exam materials required are:

1) Lecture notes. The lectures notes – accompanied by illustrations provided by the professor – are an integral part of the examination program.

2) A book from these two:

- E.M. De Juliis, *Magna Grecia. L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana*, Bari, 1996 [Edipuglia].

- La Torre, G.F., *Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente*, Bari 2011 [Laterza].

Useful books for further informations:

M. Torelli, *Dei e artigiani: archeologie delle colonie greche d'Occidente*, Bari 2011.

E. Greco, *Archeologia della Magna Grecia*, Roma, 2006.

P.G. Guzzo, *Fondazioni greche. L'Italia meridionale e la Sicilia (VIII e VII sec.a.C.)*, Roma 2011.

ΑΜΦΙ ΣΙΡΠΙΟΣ ΠΟΑΣ. Nuove ricerche su Eraclea e la Siritide, M. Osanna, G. Zuchtriegel (a cura di), Venosa 2012.

D. Ridgway, *L'alba della Magna Grecia*, Milano 1984.

J. Bérard, *La Magna Grecia. Storia delle colonie greche dell'Italia meridionale*, Einaudi.

Books for an historical – archaeological overview of Magna Graecia with useful plants and illustrations:

I Greci in Occidente. Catalogo della mostra (Palazzo Grassi, Venezia 1996), G. Pugliese



Carratelli (a cura di.), Milano 1996.

I Greci in Occidente. Greci, Enotri e Lucani nella Basilicata meridionale, S. Bianco et alii (a cura di), Napoli 1996.

Magna Grecia. Il mediterraneo, le metropoleis e la fondazione delle colonie, 1, G. Pugliese Carratelli (a cura di), Milano 1985.

Megale Hellas. Storia e civiltà della Magna Grecia, G. Pugliese Carratelli (a cura di), Milano 1983.

The Europe of Greece. Colonies and coins from the Alpha Bank collection, Atene 2014.

L. Cerchiai, L. Jannelli, F. Longo, *Città greche della Magna Grecia e della Sicilia*, Verona 2002.

-Further references will be provided during the lessons.

INTERACTION WITH STUDENTS

- At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of verification, the professor provides students educational materials (shared folders, whatsapp,, etc). Simultaneously, it collects a list of students who intend to enroll in the course, together with name, serial number and email.

- The professor is available at all times for a contact with the students, through his e-mail.

EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)²

- June - July 2017

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS YES X NO

FURTHER INFORMATION

-All the students who wish to enrich their knowledge in archaeology of cultural heritage, they have the opportunity to follow during the remaining academic year (second semester), the " Thursday Conferences " and "Museology and archaeological communication Seminars " of the Postgraduate School of archaeological heritage of Matera, in the headquarters of the School, via S. Rocco 1, Matera.

- Students who have to carry out the archaeological excavation and also those who wish to engage in this activity out study plan, could participate in the archaeological excavation and survey campaigns of the Postgraduate School of archaeological heritage of Matera (Unibas), which will take place between the months of June and October 2017. Students wishing to participate in the plan outside activities should only contact the supervising professor and subscribe to the lists of participants.

- The professor of Archaeology of Magna Graecia is the scientific director for the excavation of Santa Maria d'Anglona (com. di Tursi - MT: Progetto Archeologico Pandosia Anglona) and for the archaeological survey of the Herakleian chora (com. di Policoro-Tursi -MT: Progetto Archeologico Herakleia Survey) (classical and medieval archaeological sites).

- For information on seminars, conferences, archaeological excavations and other initiatives, see the website of the Postgraduate School of Archaeological Heritage of Matera at <http://www.ssba.unibas.it>

² Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:

Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali

(DiCEM)