



Programma di insegnamento

---

ANNO ACCADEMICO: 2016 2017

---

INSEGNAMENTO: **Metodologia della ricerca archeologica**

TITOLO DEL CORSO: *I metodi della ricerca. Teorie e pratica della raccolta e dell'analisi dei dati archeologici.*

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: CARATTERIZZANTE

DOCENTE: PROF. **DIMITRIS ROUBIS**

e-mail: d.roubis@ibam.cnr.it

sito web:

telefono: 0835 1971457

cell. di servizio (facoltativo):

Lingua di insegnamento: ITALIANO

---

n. CFU: 6

n. ore: 30

Sede: Matera

Semestre: **secondo**

Corso di Studi:  
**Operatore dei beni  
culturali**

---

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

*Il corso intende proporre allo studente una panoramica di vecchi e nuovi metodi delle ricerche archeologiche sul campo, dei principali approcci metodologici, degli strumenti di studio e delle ricerche specialistiche riguardo le tipologie d'indagine e l'analisi dei contesti archeologici. Particolare attenzione sarà prestata tramite lezioni frontali e proiezioni di immagini alle teorie e alle pratiche delle strategie d'intervento sul campo, alle tecniche di indagine per una corretta programmazione, raccolta dei dati, analisi ed interpretazione del record archeologico.*

RISULTATI DI APPRENDIMENTO: *Propedeutica di base nelle componenti di teoria, metodologia e tecnica dello scavo e della ricognizione archeologica, nelle attività pratiche sul campo e nelle procedure post-scavo.*

---

PREREQUISITI

*È necessario avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze:*

*- saper collocare siti e aree citate nel corso nel contesto storico e nel quadro geografico euro-mediterraneo.*

---

CONTENUTI DEL CORSO

---



---

*Titolo: I metodi della ricerca. Teorie e pratica della raccolta e dell'analisi dei dati archeologici.*

*Storia della ricerca archeologica ed evoluzione del metodo; missioni archeologiche e significativi casi di studio; processi di formazione e reperti archeologici; strategie e metodi della ricognizione archeologica e tecniche di prospezioni. La stratigrafia in archeologia; correnti strategie, procedure di intervento e scavo stratigrafico. Tipologie di contesti e metodi di rilevamento sul campo. Sequenza stratigrafica, ricostruzione e periodizzazione. La cronologia relativa e lo studio tipologico dei manufatti archeologici; correnti metodi tipologici; cronologie assolute.*

*Il contributo delle scienze applicate; informatizzazione di scavi e di ricognizioni archeologiche; sistemi correnti e analisi statistiche. Interpretazione, organizzazione ed analisi dei dati. Teorie archeologiche. Sviluppo dei processi interpretativi. Casi di studio e procedure moderne di indagine.*

---

#### METODI DIDATTICI

- Lezioni frontali con discussione delle varie problematiche e uso di illustrazioni per la presentazione degli argomenti;*
- a supporto della didattica saranno programmate, eventualmente, una o più visite didattiche nelle aree e nei musei archeologici limitrofi.*
- Sono previsti seminari integrativi alla didattica da parte di studiosi esterni.*

---

#### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*L'esame è costituito da:*

- una prova orale nella quale sarà valutata l'effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità, inoltre sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso, nel loro corretto inquadramento spazio-temporale; durante le prova orale la valutazione verrà agevolata dall'utilizzo delle immagini presentate e discusse durante il corso.*
- il voto d'esame verrà espresso in Trentesimi.*

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

*1) Appunti delle lezioni. I PPT delle lezioni sono inoltre parte integrante del programma d'esame, anche per chi **non** frequenta. I PPT e alcuni pdf dei testi consigliati verranno messi a disposizione degli studenti alla fine del corso.*

*2)E.C.Harris, *Principi di stratigrafia archeologica*, Roma 1983 [La Nuova Italia Scientifica].*

*3)A. Carandini, *Storie dalla terra. Manuale dello scavo archeologico*, Torino 1991 (o 1996 e succ.) [Einaudi].*

*4)Dizionario di Archeologia, a cura di R. Francovich e D. Manacorda, Roma-Bari 2000 [Laterza].*

*5)C.Renfrew, P.Bahn, *Archeologia. Teorie, metodi, pratica*, Bologna 1995 (o 2006) [Zanichelli].*

*(CAPITOLI= I ricercatori: storia dell'archeologia -capitolo 1-; Che cosa è rimasto? La varietà delle*

---



---

---

testimonianze archeologiche -capitolo 2-; Dove? Ricognizione e scavo di siti e di elementi archeologici -capitolo 3-; Quando? Metodi di datazione e cronologia -capitolo 4).

*Indicazioni bibliografiche per approfondimenti:*

C. Tronchetti, *Metodo e strategie dello scavo archeologico*, Roma 2004 [Carocci]

P. Barker, *Tecniche dello scavo archeologico*, Milano 1981 [Longanesi]

F. Cambi, *Manuale di archeologia dei paesaggi. Metodologie, fonti, contesti*, Roma 2011 [Carocci]

D. Manacorda, *Lezioni di archeologia*, Roma-Bari 2008 [Laterza]

C. Renfrew, P. Bahn, *L'essenziale di archeologia. Teoria - Metodi - Pratiche*, Bologna 2009 [Zanichelli].

M. Medri, *Manuale di rilievo archeologico*, Roma-Bari 2003 [Laterza]

A. Guidi, *I metodi della ricerca archeologica*, Bari 1999 (o 2005) [Laterza]

*-Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.*

---

---

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

- All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, gruppo whatsapp, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed email.

- Il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti, attraverso la propria e-mail.

---

---

DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

giugno - luglio 2017

---

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI X    NO

---

---

ALTRE INFORMAZIONI

- Tutti gli studenti che desiderano arricchire le loro conoscenze in ambito archeologico, hanno la possibilità di seguire, durante il II semestre, le "Conferenze del Giovedì" e i Seminari di "Museologia e comunicazione archeologica" della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera, nella sede della Scuola, via S. Rocco 1, Matera.

- Gli studenti che devono svolgere l'attività di scavo (se prevista dal piano di studi) e coloro che intendono

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA

Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:

Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali

(DiCEM)

---

*svolgere tale attività fuori piano, possono partecipare ai cantieri di scavo e ricognizione archeologica della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera (Unibas), che si svolgeranno tra i mesi di giugno e ottobre 2017. Gli studenti che intendono partecipare alle attività devono contattare il docente di riferimento e iscriversi agli elenchi dei partecipanti.*

*- Il docente titolare del corso di Metodologia della ricerca archeologica è direttore scientifico dello scavo di Santa Maria d'Anglona (com. di Tursi - MT: Progetto Archeologico Pandosia Anglona) e delle ricognizioni archeologiche del territorio di Eraclea (com. di Policoro-Tursi -MT: Progetto Archeologico Herakleia Survey) (siti archeologici di età classica e medievale).*

*- Per informazioni su seminari, convegni, scavi archeologici e altre iniziative si veda il sito web della Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici di Matera: <http://www.ssba.unibas.it>*

---



---

---

COURSE: **Methodology of the archaeological research**

---

ACADEMIC YEAR: **2016 2017**

TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY: Characterizing

TEACHER: PROF. **DIMITRIS ROUBIS**

e-mail: d.roubis@ibam.cnr.it

website:

phone: +39 0835 1971457

mobile (optional):

Language: Italian

---

---

ECTS: (lessons e tutorials/practice) 6	n. of hours: (lessons e tutorials/practice) 30	Campus: Matera Dept.: DiCEM Program: <b>Cultural Heritage Sciences</b>	Semester: second
---	---	--	---------------------

---

---

---

---

EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES

*Monographic course with lectures and video projections; practical activities in the field and visits to museums and sites of archaeological interest.*

*The course will offer an overview of old and new methods of the archaeological research in the field, the main methodological approaches, the major studies and specialize researches about field surveys and excavations and the various analysis of archaeological contexts.*

*Particular attention will be paid on different theories and practices of research strategies in the field, investigation techniques and best practices, data collection, analysis and interpretation of the archaeological records.*

**Learning outcomes:** *Preparatory elements in theory, methodology and technique of archaeological excavation and survey, in field activities and in post-excavation procedures.*

---

---

PRE-REQUIREMENTS

*Students must have acquired and assimilated the following knowledge:*

*- ability to locate mentioned sites and areas in the historical and geographical Euro-Mediterranean context.*

---

---

SYLLABUS

*Research methods. Theory and practice of collection and analysis of archaeological data.*

*History of the archaeological research and development of the method; archaeological missions and significant case studies; formation processes and archaeological finds; strategies and methods of the archaeological survey and prospection techniques. The stratigraphy in archeology; current strategies, intervention procedures and stratigraphic excavation. Types of contexts and methods of documentation in the field. Stratigraphic Sequence, layers reconstruction and chronology. The relative chronology and typological study of archaeological artefacts; current typological methods; absolute chronologies.*

---

---



---

---

*The contribution of applied sciences in archaeology; computerization of excavations and archaeological surveys; current systems and statistical analysis. Interpretation, organization and analysis of archaeological data. Archaeological theories. Development of interpretive processes. Case studies and modern procedures of the archaeological research.*

---

---

**TEACHING METHODS**

*\_lessons with discussion of the various issues and use of illustrations for the presentation of arguments; teaching will be scheduled, if necessary, one or more educational visits in the areas and neighboring archaeological museums.*

---

---

**EVALUATION METHODS**

*- Oral examination, Discussion of a project work*

---

---

**TEXTBOOKS AND ON-LINE EDUCATIONAL MATERIAL**

***To take the exam materials required are:***

**1) Lecture notes.**

2) E.C. Harris, *Principi di stratigrafia archeologica*, Roma 1983 [La Nuova Italia Scientifica]

3) A. Carandini, *Storie dalla terra. Manuale dello scavo archeologico*, Torino 1991 (o 1996) [Einaudi].

4) *Dizionario di Archeologia*, a cura di R. Francovich e D. Manacorda, Roma-Bari 2000 [Laterza].

5) C. Renfrew, P. Bahn, *Archeologia. Teorie, metodi, pratica*, Bologna 1995 (o 2006) [Zanichelli].  
(CAPITOLI= I ricercatori: storia dell'archeologia -capitolo 1-; Che cosa è rimasto? La varietà delle testimonianze archeologiche -capitolo 2-; Dove? Ricognizione e scavo di siti e di elementi archeologici -capitolo 3-; Quando? Metodi di datazione e cronologia -capitolo 4).

***Useful books for further informations:***

C. Tronchetti, *Metodo e strategie dello scavo archeologico*, Roma 2004 [Carocci]

P. Barker, *Tecniche dello scavo archeologico*, Milano 1981 [Longanesi]

F. Cambi, *Manuale di archeologia dei paesaggi. Metodologie, fonti, contesti*, Roma 2011 [Carocci]

D. Manacorda, *Lezioni di archeologia*, Roma-Bari 2008 [Laterza]

C. Renfrew, P. Bahn, *L'essenziale di archeologia. Teoria - Metodi - Pratiche*, Bologna 2009 [Zanichelli].

M. Medri, *Manuale di rilievo archeologico*, Roma-Bari 2003 [Laterza]

A. Guidi, *I metodi della ricerca archeologica*, Bari 1999 (o 2005) [Laterza]

---



---

---

-Further references will be provided during the lessons.

---

---

#### INTERACTION WITH STUDENTS

- At the beginning of the course, after describing the objectives, program and methods of verification, the professor provides students educational materials (shared folders, whatsapp,, etc). Simultaneously, it collects a list of students who intend to enroll in the course, together with name, serial number and email.
- The professor is available at all times for a contact with the students, through his e-mail.

---

---

#### EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>

- June - July 2017

---

---

SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS    YES X    NO

---

---

#### FURTHER INFORMATION

- All the students who wish to enrich their knowledge in archaeology of cultural heritage, they have the opportunity to follow during the remaining academic year (second semester), the " Thursday Conferences " and "Museology and archaeological communication Seminars " of the Postgraduate School of archaeological heritage of Matera, in the headquarters of the School, via S. Rocco 1, Matera.
- Students who have to carry out the archaeological excavation and also those who wish to engage in this activity out study plan, could participate in the archaeological excavation and survey campaigns of the Postgraduate School of archaeological heritage of Matera (Unibas), which will take place between the months of June and October 2017. Students wishing to participate in the plan outside activities should only contact the supervising professor and subscribe to the lists of participants.
- The professor of Methodology of the archaeological research is the scientific director for the excavation of Santa Maria d'Anglona (com. di Tursi - MT: Progetto Archeologico Pandosia Anglona) and for the archaeological survey of the Herakleian chora (com. di Policoro-Tursi -MT: Progetto Archeologico Herakleia Survey) (classical and medieval archaeological sites).
- For information on seminars, conferences, archaeological excavations and other initiatives, see the website of the Postgraduate School of Archaeological Heritage of Matera at <http://www.ssba.unibas.it>

---

<sup>2</sup> Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.