



Scheda insegnamento

CORSO DI STUDIO **Operatori Beni Culturali**

INSEGNAMENTO/MODULO **Storia Medievale**

ANNO ACCADEMICO: **2017-2018**

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA: base

DOCENTE **Alessandro Di Muro**

e-mail: alexdimuro@libero.it

sito web:

telefono 3281219889

cell. di servizio **(facoltativo)**

Lingua di insegnamento: Italiano

| | | | |
|------------------|---|------------------|----|
| N° CFU | 6 | N° ORE 30 | |
| di cui | | di cui | |
| Lezioni frontali | 6 | Lezioni frontali | 30 |
| Esercitazioni | | Esercitazioni | |
| Laboratorio | | Laboratorio | |

SEDE: Matera – plesso.....

DIPARTIMENTO: DiCEM

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI: I semestre

OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di avere una buona capacità di comprensione dei processi storici, sapersi orientare nelle problematiche relative alle vicende sociali, politiche ed economiche del Medioevo europeo.

○ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di saper applicare le nozioni acquisite nei vari campi della gestione dei Beni Culturali

○ **Autonomia di giudizio:**

Lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i processi socio-politici medievali e di indicare le principali metodologie pertinenti allo studio della storia medievale.

○ **Abilità comunicative:**

Lo studente deve avere la capacità di spiegare ad interlocutori di ogni livello la storia medievale anche con l'ausilio delle tecnologie informatiche più evolute; deve, inoltre, avere le capacità di presentare un elaborato (tesi di laurea) utilizzando correttamente il linguaggio



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

scientifico

- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi continuamente, tramite la consultazione di testi e pubblicazioni proprie del settore M-STO/01 allo scopo di acquisire la capacità di seguire corsi di approfondimento.

PREREQUISITI

È necessario (o, quantomeno, consigliabile) avere acquisito e assimilato le seguenti conoscenze

- conoscenza elementare della lingua latina

CONTENUTI DEL CORSO

Il corso si pone l'obiettivo di fornire un quadro approfondito della storia istituzionale, politica, economica e sociale del Medioevo. Accanto alla parte generale, un corso monografico sarà dedicato all'età longobarda osservata con un approccio multidisciplinare (storia, archeologia, antropologia). Costruzione e trasformazione dell'identità etnica, istituzioni, economia e dinamiche insediative, costituiranno le problematiche storiografiche principali che verranno approfondite nel corso delle lezioni. Sono previsti seminari ed esercitazioni sulle fonti.

Titolo blocco 1 (22ore) Il Medioevo-Storia generale

Argomento 1. Concetto di Medioevo

Argomento 2. Il monachesimo in Oriente e in Occidente

Argomento 3 Le invasioni barbariche

Argomento 4 L'Islam e Bisanzio

Argomento 5 Carlomagno e la nascita dell'Europa

Argomento 6 La dinastia carolingia e l'Europa postcarolingia

Argomento 7 L'età ottoniana e le signorie locali

Argomento 8 Il Mezzogiorno prenormanno

Argomento 9 La lotta per le investiture

Argomento 10 I Normanni nel Mezzogiorno e le Crociate

Argomento 11 La riforma della Chiesa e la lotta per le investiture

Argomento 12 I Comuni e Federico Barbarossa

Argomento 13 Federico II e la conquista Angioina

Titolo blocco 2 (8 ore) L'età longobarda

Argomento 1. Conquista e rapporti con i vinti- Il ruolo dell'archeologia

Argomento 2 Costruzione e trasformazione dell'identità etnica

Argomento 3- Economia e società

Argomento 4- Il Mezzogiorno longobardo

METODI DIDATTICI

Il corso prevede 30 ore di didattica

Il corso è organizzato nel seguente modo:

- lezioni in aula su tutti gli argomenti del corso (26 ore);
- Esercitazioni sulle fonti (4 ore)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

:

Esame orale durante il quale sarà valutata la capacità di collegare e confrontare aspetti diversi trattati durante il corso e l'abilità comunicativa acquisita.



Università degli Studi della Basilicata
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali
(DiCEM)

MATERIALE DIDATTICO

Testi di riferimento

G. Vitolo, *Il Medioevo. Caratteri generali di un'età di transizione*

S. Gasparri, *Italia longobarda. Il regno, i Franchi, Il papato*, Laterza, Roma-Bari

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

Orario di ricevimento:

| giorno | orario | sede |
|-----------|--------|-----------------------------------|
| mercoledì | 11-12 | San Rocco, presso aula lezione |

Orario di tutoraggio:

| giorno | Orario | sede |
|-----------|--------|----------------------------------|
| Mercoledì | 11-12 | San Rocco presso aula lezione |

Oltre l'orario di ricevimento settimanale, il docente è contattabile attraverso la propria mail e il proprio cellulare

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente mette a disposizione degli studenti il materiale didattico (cartelle condivise, sito web, etc). Contestualmente, si raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, matricola ed e-mail.

DATE ESAMI PREVISTE ¹

I sessione: 25 gennaio, 15 febbraio 2018

II sessione: 4 aprile, 23 maggio, 16 luglio 2018

III sessione: 12 settembre, 10 ottobre, 11 dicembre 2018

SEMINARI DI ESTERNI: SI **NO**

¹ Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti