

**MODULO: Economia e Politica del Paesaggio**  
**CORSO: Progetto e Politiche del Paesaggio Agrourbano**

**ANNO ACCADEMICO: 2016-2017**

**TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA**

base   
**caratterizzante**   
 affine   
 a scelta dello studente   
 altra attività

**CORSO DI STUDIO**

Architettura   
 Operatore dei Beni Culturali   
**Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano**   
 Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali

**DOCENTE**

Mariafara FAVIA

e-mail: mariafara.favia@unibas.it

Cellulare di servizio: **338 7879 181**

Lingua di insegnamento: Italiano

<b>N° CFU</b>	<b>6</b>	<b>N° ORE</b>	<b>48</b>
di cui		di cui	
Lezioni frontali	4	Lezioni frontali	32
Laboratorio	1	Laboratorio	8
Esercitazione	1	Esercitazione	8
Altro		Altro	
<b>SEDE:</b> Matera – Via San Rocco		<b>DIPARTIMENTO:</b> DiCEM	

**PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI:**

I semestre  **II semestre**  Annuale

## **OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

Il modulo si prefigge di fornire agli studenti le conoscenze necessarie alla valutazione dei beni pubblici e privati che coesistono nel paesaggio e che sono utili per lo svolgimento della pratica professionale nell'ambito della realizzazione di progetti di trasformazione del territorio e a supporto delle scelte di politiche ambientali-paesaggistiche.

Nel corso del modulo saranno forniti i fondamenti teorici dell'Economia Ambientale e le conoscenze relative a:

- gli elementi (struttura e funzioni) che caratterizzano il paesaggio e che sono rilevanti al fine della sua valutazione economica;
- i metodi e i procedimenti di stima e le nozioni di matematica finanziaria impiegate nella loro applicazione;
- le misure della Politica di Sviluppo Rurale a livello europeo, nazionale e regionale che hanno un impatto sul paesaggio.

L'applicazione delle conoscenze acquisite viene sviluppata attraverso un caso studio che prevede la capacità di impiegare: indicatori economici per la caratterizzazione di un paesaggio, l'analisi costi e benefici a supporto delle scelte pubbliche e la stima del valore paesaggistico di un sito.

## **PREREQUISITI**

La comprensione dei contenuti del modulo è facilitata dal possesso delle nozioni di base dell'Economia (domanda, offerta, equilibrio e prezzi di mercato) che verranno, comunque, fornite nella parte iniziale del corso.

Si richiede una disinvolta capacità di uso del foglio elettronico excel.

## **CONTENUTI DEL CORSO**

### **1° CFU Introduzione al corso (8 ore – lezioni frontali)**

Di cosa si occupa l'economia: le scelte degli agenti economici, privati e pubblici, relativamente all'impiego di risorse scarse passibili di usi alternativi.

Fallimenti del mercato nella regolazione dei sistemi economici: beni e servizi pubblici e privati; esternalità derivanti dalla produzione e dal consumo di beni e servizi.

Il ruolo dell'intervento pubblico dal PIL al BES: Paesaggio e Patrimoni Culturali.

### **2° CFU Economia Ambientale e Valutazione Economica del Paesaggio (8 ore - lezioni frontali)..**

L'analisi Costi e Benefici e la valutazione dell'interesse per i beni pubblici. L'istituzione di imposte per l'uso conservativo dei beni pubblici. Struttura e funzioni del Paesaggio e relativi indicatori economici a scala territoriale. Metodi monetari e non monetari di valutazione del valore del paesaggio e procedimenti di stima nel contesto pubblico e privato.

### **3° CFU Il valore del tempo (8 ore, di cui 4 di lezione frontale e 4 di esercitazione)**

Nozioni e applicazioni di matematica finanziaria al: l'interesse composto, anticipazione e posticipazione dei valori nel tempo, accumulazione di finale di annualità e annualizzazione di valori periodici, attualizzazione di periodicità.

### **4° - 5° CFU Sviluppo di un caso studio (16 ore, di cui 4 di lezione frontale e 12 di esercitazione/laboratorio )**

Applicazione di metodi di valutazione del valore paesaggistico di un sito scelto nell'ambito del Corso di Progetto e Politiche del Paesaggio Agrourbano

### **6° CFU Il Paesaggio Agrario nella Politica di Sviluppo Rurale (8 ore di lezione frontale)**

Struttura e *governance* dell'intervento pubblico in agricoltura (UE-Stato- Regioni). L'osservatorio del Paesaggio Rurale e i Paesaggi Rurali storici in Basilicata. Il PSR Basilicata e gli interventi sul Paesaggio. Ruolo del Paesaggio nei Piani di Sviluppo Locale dei GAL LEADER

## **METODI DIDATTICI**

Il modulo si articola in 32 ore di lezione frontale e 16 ore di esercitazione/laboratorio.

La frequenza al modulo non è obbligatoria ma è vivamente consigliata soprattutto per le ore dedicate alle esercitazioni/attività laboratoriali previste nel 3°, 4° e 5° CFU. Escursioni e sopralluoghi sul campo potranno essere organizzati in comune con gli altri docenti del Corso **Progetto e Politiche del Paesaggio Agroubano**

#### **MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

##### **Verifiche in itinere**

Le prove sono obbligatorie e possono essere sostenute, previo accordo con la docente, ogni martedì pomeriggio

**CFU 1°,2°,6°** prove scritte, della durata di 1 ora, consistenti in 2 domande a risposta aperta, per ciascun CFU, sorteggiate da un elenco di 10 domande sugli argomenti trattati a lezione e preventivamente distribuito agli studenti.

**CFU 3°**, prova scritta, della durata di 1 ora, consistente nella risoluzione di due esercizi di Matematica Finanziaria. E' consentito solo l'uso della calcolatrice

**CFU 4° e 5°**

**Esame orale**

#### **MATERIALE DIDATTICO**

##### **Testi di riferimento**

K. R. TURNER, D. W. PEARCE, I. BATEMAN, *Economia Ambientale*, il mulino, Bologna, 2003  
T. TEMPESTA, *Appunti di Estimo Rurale e Ambientale*, Padova, CLEUP, 2011.

##### **Materiale didattico on-line**

Il materiale viene condiviso con gli studenti attraverso la cartella dropbox del Corso

#### **METODI E MODALITA' DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI**

All'inizio del corso, dopo aver descritto obiettivi, programma e metodi di verifica, il docente raccoglie l'elenco degli studenti che intendono iscriversi al corso, corredato di nome, cognome, e email e informazioni sul precedente percorso formativo

Orario di ricevimento: il martedì dalle 15 alle 17 presso lo studio del docente

Oltre all'orario di ricevimento settimanale, il docente è disponibile previo appuntamento stabilito per email e/o per telefono.

#### **DATE ESAMI PREVISTE<sup>1</sup>**

#### **SEMINARI DI ESTERNI**

SI        NO   

<sup>1</sup> Le date di esame sono soggette a possibili modifiche. Consultare il sito del Corso di Studio o del docente per eventuali aggiornamenti



<b>COURSE</b>
<b>ACADEMIC YEAR: 2016 - 2017</b>

<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY:</b>	
Basic	<input type="checkbox"/>
Characterizing	<input type="checkbox"/>
Affine	<input type="checkbox"/>
Free choice	<input type="checkbox"/>
Other	<input type="checkbox"/>

<b>PROGRAM</b>	
Architecture	<input type="checkbox"/>
Cultural Heritage Science	<input type="checkbox"/>
Landscape Environment and Urban Green Spaces	<input type="checkbox"/>
Tourism and Cultural Heritage Studies	<input type="checkbox"/>

<b>TEACHER</b>	
e-mail:	website:
phone:	mobile (optional):
Language:	

<b>ECTS</b> _____	<b>N° HOURS</b> _____
of which	of which
Lessons _____	Lessons _____
Tutorials..... _____	Tutorials..... _____
Practice _____	Practice _____
Others _____	Others _____
<b>CAMPUS:</b> Matera (specificare plesso)	Department of European and Mediterranean Cultures:Architecture, Environment, Cultural Heritage (DiCEM)
<b>TERM</b>	
I semester <input type="checkbox"/>	II semester <input type="checkbox"/>
	Annual <input type="checkbox"/>

**EDUCATIONAL GOALS AND EXPECTED LEARNING OUTCOMES**

**PRE-REQUIREMENTS**

**SYLLABUS**

**TEACHING METHODS**

**EVALUATION METHODS**

**EDUCATIONAL MATERIAL**

Textbooks

on-line Educational Material

**INTERACTION WITH STUDENTS**

**EXAMINATION SESSIONS (FORECAST)<sup>2</sup>**

**SEMINARS BY EXTERNAL EXPERTS**

**SI**  **NO**

**FURTHER INFORMATION**

---

<sup>2</sup> Subject to possible changes: check the web site of the Teacher or the Department/School for updates.