



Università degli Studi della Basilicata

Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo:
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali (DiCEM)

Manifesto degli studi A.A. 2019/2020

Approvato dal Consiglio del DiCEM nelle sedute del 17/04/2019

CORSI DI LAUREA EX D.M. 270/04

1.1 CdL in Paesaggio, Ambiente e Verde urbano - classe L-21

Obiettivi formativi

Il CdS si propone di formare capacità culturali e professionali che possano garantire allo studente di poter operare nell'ambito della rappresentazione, della progettazione, del governo e della riqualificazione del paesaggio. Il CdS è inoltre coerente le linee guida definite dalla *International Federation for Landscape Architecture – Europe (IFLA-Europe)*.

Obiettivi formativi specifici del CdS sono:

- una solida preparazione di base che consenta allo studente di affrontare con rigore scientifico l'analisi, l'interpretazione e la rappresentazione dei sistemi culturali e del paesaggio come esito dinamico del rapporto tra uomo e ambiente;
- l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie all'analisi delle matrici ambientali, alle quali applicare tecniche di ingegneria naturalistica e di gestione dei bacini idrografici per la salvaguardia dell'assetto del territorio e tutela del paesaggio;
- la conoscenza della biodiversità vegetale e animale che caratterizza il territorio e il paesaggio mediterraneo e le tecniche necessarie alla valutazione, progettazione, recupero e gestione e degli ecosistemi naturali, degli agro-ecosistemi con spiccata vocazione ambientale e paesaggistica e degli spazi a verde pubblici e privati che rendono sostenibili gli ambienti fortemente antropizzati;
- le competenze nelle tecniche di pianificazione territoriale e paesaggistica supportate dalle abilità nel trattamento delle informazioni territoriali ed ambientali consentite dalle nuove tecnologie informatiche e completate dalla capacità di applicare i metodi di valutazione degli impatti economici, sociali e ambientali degli interventi strutturali e infrastrutturali di trasformazione dello spazio urbano e rurale;
- la conoscenza della normativa e degli strumenti di politica economica, a livello regionale, nazionale e comunitario, per il governo sostenibile del territorio e dell'ambiente;
- consentire agli studenti una specializzazione attraverso la scelta tra due curricula, rispettivamente, agronomo jr e pianificatore jr.

Obiettivo specifico del curriculum "agronomo jr" è quello di formare un tecnico degli spazi verdi e del paesaggio agrario e delle aree naturali, in grado di intervenire nell'ambito della produzione del

verde ornamentale, della progettazione delle aree verdi, dalle fasi compositive sino a quelle della realizzazione, gestione e manutenzione, in ambito urbano e rurale.

Obiettivo specifico del curriculum “pianificatore jr” è quello di formare un tecnico in grado di affrontare le problematiche connesse con il riassetto del territorio, la riqualificazione del paesaggio e il progetto del sistema degli spazi aperti urbani in chiave di sostenibilità ambientale.

Al fine di valutare la preparazione degli studenti in ingresso e di renderli consapevoli della scelta operata, è prevista una valutazione, obbligatoria ma non vincolante ai fini dell’immatricolazione. Gli studenti, quindi, sono invitati a sostenere il **test di ingresso, volto ad accertare la necessità di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), come previsto all’art. 6, comma 1 del D. M. 270/04.**

Al fine di valutare la preparazione degli studenti in ingresso e di renderli consapevoli della scelta operata, è prevista una valutazione, obbligatoria ma non vincolante ai fini dell’immatricolazione.

Il test di valutazione è articolato nelle sezioni di matematica, fisica, chimica generale e logica e comprensione verbale della lingua italiana, nella forma di un questionario a 10 risposte multiple per ciascuna sezione.

Per ciascuna sezione è stabilito un punteggio minimo di 6/10.

Per l’accertamento del livello di conoscenza della lingua inglese, il CdS si avvale del Centro Linguistico d’Ateneo (CLA). L’accertamento ha esito positivo alternativamente se:

- a) il CLA constata che la certificazione linguistica di livello A2/6 è attestata da un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto internazionalmente ed è stata conseguita da non più di tre anni;
- b) lo studente supera una prova in ingresso di accertamento di una abilità linguistica di livello A2/6, ricevendo dal CLA una opportuna certificazione.

Gli studenti che avranno sostenuto la prova in ingresso senza raggiungere il livello A2/6, dovranno seguire, con frequenza obbligatoria, il laboratorio di lingua inglese previsto al I anno del CdS.

Al termine del laboratorio di lingua inglese, gli studenti sosterranno nuovamente la prova di accertamento.

La prova in ingresso non è obbligatoria, ma agli immatricolati che non l’abbiano sostenuta dovranno seguire, con frequenza obbligatoria, il laboratorio di lingua inglese previsto al I anno del CdS.

La data del test d’ingresso viene comunicata annualmente nel Manifesto degli Studi. Per l’a.a. 2019/20 il test si svolgerà il **25 settembre 2019**.

DIDATTICA EROGATA

N.	Insegnamenti integrati	Insegnamento / Modulo	SSD	TAF	CFU	Sem
I Anno - Coorte 2019/20						
1		Matematica	MAT/05	B	6	I
2		Fisica	FIS/07	B	6	II
3		Disegno del Paesaggio	ICAR/17	B	6	I
4		Coltivazioni arboree e gestione sostenibile del frutteto	AGR/03	B	6	I
5		Agronomia dell'ambiente e del territorio	AGR/02	B	6	I
6		Storia del paesaggio	ICAR/18	C	6	II
7	Scelta guidata da	Geografia economico – politica	M-GGR/02	B	6	I

	OBC	Antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali	M-DEA/01	B	6		II
8		Macchine per le aree verdi, parchi e giardini	AGR/09	A	6	6	I
-		Laboratorio di Lingua inglese		Altre	6	6	A

II Anno - Coorte 2018/19

N.	Insegnamenti integrati	Insegnamento / Modulo	SSD	TAF	CFU		
	Scelta guidata da OBC	Geografia economico – politica	M-GGR/02	B	6		I
		Antropologia dei patrimoni e dei paesaggi culturali	M-DEA/01	B			II
9		Idrologia	ICAR/02	C	9	9	I
10	Sistemi naturali	Analisi della Biodiversità	AGR/07	B	6	12	I
		Selvicoltura	AGR/05	C	6		II
11		Macchine per le aree verdi, parchi e giardini	AGR/09	A	6		I
12	Territorio	Pianificazione della Città e del Territorio	ICAR/20	C	6	18	A
		Diritto urbanistico e del paesaggio	IUS/10	C	6		
		Economia e politica del Paesaggio	AGR/01	C	6		
13		Geologia applicata ai paesaggi	GEO/05	C	6	6	II

III Anno - Coorte 2017/18

N.	Insegnamenti integrati	Insegnamento / Modulo	SSD	TAF	CFU		
14 - 15		Insegnamenti a scelta		Altre	12	12	
-		Tirocinio		Altre	6	6	
-		Prova finale		Altre	6	6	

Indirizzo Agronomo Junior

N.	Insegnamenti integrati	Insegnamento / Modulo	SSD	TAF	CFU		
16		Chimica	CHIM/03	A	6	6	I
17		Sistemi informativi territoriali	AGR/10	C	9	9	II
18		Zootecnica e paesaggio	AGR/19	A	6	6	I
19	Spazi verdi	Coltivazioni erbacee e sostenibilità del paesaggio	AGR/02	B	6	18	A
		Idrologia: suolo, vegetazione, atmosfera	AGR/08	A	6		
		Ortofloricoltura e tappeti erbosi	AGR/04	A	6		
		Totale indirizzo Agronomo Junior				180	

Indirizzo Pianificatore Junior

N.	Insegnamenti integrati	Insegnamento / Modulo	SSD	TAF	CFU		
16		Chimica ambientale	AGR/13	A	6	6	I

17		Educazione, ambiente e cultura della sostenibilità	ING-IND/08	A	6	6	II
18	Paesaggio	Monitoraggio e Valutazione del paesaggio arboreo coltivato	AGR/03	B	6	21	A
		Urbanistica e paesaggio	ICAR/21	C	9		
		Progettazione dei Sistemi Idraulici	ICAR/02	C	6		
	Scelta guidata da Architettura	Principi e sistemi strutturali per l'Architettura	ICAR/09	A	6	6	II
		Progettazione tecnologica dell'Architettura	ICAR/10	A	6	6	I
		Energetica degli edifici	ING-IND/11	A	6		II
		Totale indirizzo Pianificatore Junior			39	180	

Insegnamenti a scelta libera proposti:

N.	Insegnamento / Modulo	SSD	TAF	CFU	Sem
1.	Il Progetto del Verde Urbano (ICAR/14)	ICAR/14	D	6	II
2.	Rischi Ambientali (GEO/05) 6 CFU	GEO/05	D	6	II
3.	Genetica (AGR/07) 6 CFU	AGR/07	D	6	II
4.	Tecnologia del Legno (AGR/06) 6 CFU	AGR/06	D	6	II
5.	Estimo rurale (AGR/01) 6 CFU	AGR/01	D	6	II
6.	Misure Forestali /Dasometria (AGR/05) 6 CFU	AGR/05	D	6	II
7.	Building Information Modelling - BIM (Certificazione + Paesaggio)	ICAR/11 - ICAR/20	D	6	I

Gli studenti sono tenuti a scegliere il curriculum al terzo anno di corso.

Gli studenti possono inserire **insegnamenti aggiuntivi** non previsti nel proprio piano di studi per un massimo di **15 CFU**, secondo le modalità previste per gli insegnamenti a scelta libera.

Insegnamenti finalizzati al recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA):

N.	Insegnamento / Modulo	SSD	ORE	Sem
1	Chimica	AGR/13	20	I
2	Biologia	BIO/01	20	I
3	GIS	AGR/10	20	I

1.2 Calendario didattico a.a. 2019/2020

LEZIONI

Primo semestre

01 ottobre 2019 – 17 gennaio 2020

Gli insegnamenti della durata di 30 ore possono svolgersi nella prima metà del semestre (a partire dal 01 ottobre 2018), nella seconda metà del semestre (a partire dal 18 novembre 2019) o nell'intero semestre.

Dal 23 dicembre 2019 al 06 gennaio 2020 le attività didattiche sono sospese per le festività natalizie.

Secondo semestre

09 marzo – 12 giugno 2020

Gli insegnamenti della durata di 30 ore possono svolgersi nella prima metà del semestre (a partire dal 9 marzo 2020), nella seconda metà del semestre (a partire dal 20 aprile 2020) o nell'intero semestre.

Dal 09 al 13 aprile 2020 le attività didattiche sono sospese per le festività pasquali.

Il 2 luglio 2020 le attività didattiche sono sospese per la festa della Santa Patrona.

I precorsi si svolgeranno nel periodo 07 - 18/10/2019

SESSIONI ESAMI DI PROFITTO

Sessione	Periodo	Numero di appelli previsti
I sessione	Dal 20 gennaio al 31 marzo 2020	Almeno 2 appelli d'esame per ciascun insegnamento con un intervallo minimo di 10 giorni.
II sessione	Dal 1° aprile al 7 agosto 2020	Almeno 3 appelli d'esame per ciascun insegnamento con un intervallo minimo di 10 giorni.
III sessione	Dal 24 agosto al 23 dicembre 2020	Almeno 3 appelli d'esame per ciascun insegnamento con un intervallo minimo di 10 giorni.

Note:

- Gli appelli d'esame si svolgeranno in tre sessioni, riferite all'anno solare;
- In ciascuna sessione d'esame potranno accedere agli esami di profitto gli studenti che abbiano già acquisito la frequenza dei relativi insegnamenti;
- Le prove finali del Laboratorio di lingua inglese erogato dal CLA possono svolgersi in date non comprese tra quelle previste dal presente Calendario;
- Nel caso di insegnamenti mutuati da altri corsi di studio, sia le lezioni che i relativi esami si svolgeranno nei periodi indicati dai calendari didattici dei corsi di studio che erogano gli insegnamenti.

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI LAUREA

Sessione estiva

20 – 24 luglio 2020

Sessione autunnale

12 - 23 ottobre 2020

Sessione straordinaria

15 – 26 febbraio 2021

12 – 23 aprile 2021

CALENDARIO TEST D'INGRESSO A.A. 2019/2020

Gli studenti immatricolati o che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea in Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano sono invitati a sostenere il test di ingresso, volto ad accertare la necessità di eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), come previsto all'art. 6, comma 1 del D. M. 270/04.

Il test avrà luogo presso la sede del *Dipartimento delle Culture Europee e del Mediterraneo: Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali (DiCEM)* in Via Lanera, 20 a Matera il **25 settembre 2019** secondo il seguente orario:

- inizio operazioni di appello, riconoscimento candidati e ingresso in aula: ore 09.00;
- inizio svolgimento test : ore 10.00.

I candidati dovranno presentarsi alla prova muniti di documento di riconoscimento in corso di validità.

La prova consiste in un test a risposta multipla costituito **da 10 domande** per ciascuna delle seguenti aree disciplinari:

- Fisica
- Matematica
- Chimica generale
- Logica e comprensione verbale della lingua italiana

Per ciascuna sezione è stabilito un punteggio minimo di 6/10.

ACCERTAMENTO DELLA LINGUA INGLESE A.A. 2019/2020

Gli studenti immatricolati o che intendano immatricolarsi al Corso di Laurea in al Corso di Laurea in Paesaggio, Ambiente e Verde Urbano sono invitati a sostenere una prova di accertamento della lingua inglese a cura del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) che ne stabilisce la data e le modalità (<http://cla.unibas.it/site/home.html>).

L'accertamento ha esito positivo alternativamente se:

- a) il CLA constata che la certificazione linguistica di livello B1 è attestata da un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto internazionalmente;
- b) lo studente supera una prova in ingresso di accertamento di una abilità linguistica di livello B1, ricevendo dal CLA una opportuna certificazione.

Gli studenti che avranno sostenuto la prova in ingresso senza raggiungere il livello B1, dovranno seguire, con frequenza obbligatoria, il laboratorio di lingua inglese previsto al I anno del CdS.

Agli studenti, che alla prova di ingresso avranno riportato un risultato inferiore al livello A2/2 , sarà attribuito un OFA da colmare attraverso la frequenza obbligatoria di un corso propedeutico che consentirà loro di seguire il laboratorio di lingua inglese previsto al I anno di corso del CdS.

Gli studenti che avranno sostenuto la prova in ingresso senza raggiungere il livello B1, dovranno seguire, con frequenza obbligatoria, il laboratorio di lingua inglese previsto al I anno del CdS.

Al termine del laboratorio di lingua inglese, gli studenti sosterranno nuovamente la prova di accertamento.

Il test di ingresso non è obbligatorio, ma agli immatricolati che non lo abbiano sostenuto saranno automaticamente attribuiti tutti gli OFA previsti.

I corsi OFA avranno inizio non prima del **7 ottobre 2019**; sarà data priorità a quelli che sono riferiti a insegnamenti le cui lezioni si svolgeranno nel primo semestre.

Le scelte guidate e le scelte libere dovranno essere effettuate entro il **31/10/2019**.

Il piano di studio online dovrà essere compilato entro il **31/10/2019**.