



Università degli Studi della Basilicata  
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:  
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali  
(DiCEM)

---

ANNO ACCADEMICO: 2016-2017

---

INSEGNAMENTO/MODULO: Politiche economiche per il turismo.

---

TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ FORMATIVA: Affine

---

DOCENTE: Biagio Perretti

---

e-mail: [biagio.perretti@unibas.it](mailto:biagio.perretti@unibas.it)

sito web:

telefono: 0971205430

cell. di servizio (facoltativo):

---

Lingua di insegnamento: Italiano

---

n. CFU: 3

n. ore: 30

Sede: Matera

Semestre: I

Dipartimento/Scuola: SAFE

CdS: Scienze del turismo e dei  
Patrimoni Culturali

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Acquisizione delle informazioni di base sulle politiche economiche per il turismo, sulla terminologia e sui concetti fondamentali

Conoscenza delle tipologie principali di politiche e di programmi per lo sviluppo turistico.

Conoscenza dei principi fondamentali e della struttura dei programmi operativi europei per il sostegno al settore turistico.

Abilità da acquisire:

Capacità di identificare le fonti più utili e quelle con il miglior rapporto costo verso qualità della informazione per la identificazione di fonti di finanziamento di investimenti e iniziative turistiche.

Capacità di raccogliere ed elaborare informazioni per la formulazione di ipotesi progettuali per iniziative nel settore turistico.

---

#### PREREQUISITI

Si richiede:

una buona capacità di comprensione, analisi e sintesi di rapporti tecnici e teorici in materia di politiche e programmi, sia in italiano che in Inglese

Buona capacità di espressione e comunicazione in forma scritta ed orale, in Italiano.

Buona padronanza della aritmetica ed algebra elementare per la comprensione di informazioni quantitative e statistiche descrittive.

---

#### CONTENUTI DEL CORSO

##### **Programma del corso:**

##### **Introduzione. Lezione 5 ore**

definizioni, basi informative, istituzioni nelle politiche economiche per il turismo.

##### **Politiche economiche per l'offerta e per la domanda turistica. lezione 5 ore**

Politiche per gli investimenti infrastrutturali pubblici e privati

Politiche per il sostegno alla domanda mediante la promozione delle destinazioni

##### **Politiche nazionali regionali ed europee Lezione 15 ore**

I programmi nazionali e dei fondi strutturali europei.

##### **Le politiche per gli eventi Lezione 5 ore**

Impatto sulla offerta e sulla domanda. Sostenibilità di lungo termine degli investimenti legati ai grandi eventi

---

#### METODI DIDATTICI

Lezioni in classe basate sulla analisi di documenti di politica economica per il turismo, programmi operativi e casi

---



Università degli Studi della Basilicata  
Dipartimento di Culture Europee e del Mediterraneo:  
Architettura, Ambiente, Patrimoni Culturali  
(DiCEM)

---

---

studio

---

---

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

2 Esercizi a casa, (30% voto finale)  
2 Test scritti in classe (40% voto finale)  
1 prova finale orale (30% voto finale)

---

---

TESTI DI RIFERIMENTO E DI APPROFONDIMENTO, MATERIALE DIDATTICO ON-LINE

- EU Commission: Guide on EU funding 2014-2020 for the tourism sector 2015.
- Presidenza del consiglio dei Ministri Turismo Italia 2020 Leadership Sud Piano Strategico Per Lo Sviluppo Del Turismo In Italia - Roma – 18 Gennaio 2013
- materiali distribuiti a lezione su casi studio

---

---

METODI E MODALITÀ DI GESTIONE DEI RAPPORTI CON GLI STUDENTI

*Il docente riceve il martedì ed il giovedì dalle 14 alle 15, in caso di necessità gli studenti possono richiedere un incontro anche in altri orari*

---

---

DATE DI ESAME PREVISTE<sup>1</sup>

14/02/2017, 21/03/2017, 11/04/2017, 05/05/2017, 06/06/2017, 25/07/2017, 26/09/2017, 03/10/2017, 29/11/2017  
21/12/2017

---

---

SEMINARI DI ESPERTI ESTERNI    SI     NO

---

---

ALTRE INFORMAZIONI

Membri commissione di Esame: MariaFara Favia; Vitale Nuzzo

---

---

<sup>1</sup> Potrebbero subire variazioni: consultare la pagina web del docente o del Dipartimento/Scuola per eventuali aggiornamenti